



**Honorable Ayuntamiento Municipal de Tlapa  
de Comonfort, Gro.**

**Administración Pública 2024-2027**

## **PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2026**

**COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN BILINGÜE**

**Fecha de autorización: 20 de diciembre del 2025.**

## ÍNDICE

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| INTRODUCCIÓN .....                 | 3 |
| MARCO JURÍDICO .....               | 4 |
| OBJETIVO DEL POA.....              | 5 |
| MISIÓN .....                       | 5 |
| VISIÓN .....                       | 5 |
| CODIGO DE VALORES.....             | 6 |
| ORGANIGRAMA .....                  | 7 |
| PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2025..... | 8 |

## INTRODUCCIÓN

El presente plan operativo anual (POA), se caracteriza por ser un instrumento de planificación que facilita, especifica y concreta las acciones a desarrollar establecidas por la Coordinación de Educación Bilingüe.

Se pretende implementar acciones mediante las cuales se busca la preservación, fortalecimiento y reivindicación de la educación bilingüe en las instituciones educativas del municipio.

Este plan nos facilitará la ejecución y seguimiento de las actividades y la administración eficaz de los recursos.

Se desglosan las actividades programadas para el año 2026, las cuales se pretenden optimizar y eficientar, además de brindar la atención a las instituciones educativas y a la sociedad en general del municipio de Tlapa de Comonfort. Gro.

Es necesario dar a conocer los subsistemas educativos que pertenecen al municipio, para ello se mencionan únicamente los que imparten educación bilingüe: educación inicial 10, educación preescolar 73 y educación primaria 64, con total de 147 escuelas que imparten Educación Bilingüe.

## MARCO JURÍDICO

### Internacional

- Agenda 2030, Objetivos de Desarrollo Sustentable

### Nacional

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
- Ley de Fiscalización y Rendición de Cuentas de la Federación.
- Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental.

### Estatad

- Constitución Política del Estado de Guerrero.
- Ley 994 de Planeación del Estado Libre y Soberado de Guerrero, artículo 20 y 30, artículo 44 fracción II, artículo 45.
- Ley Orgánica del Municipio Libre del Estado de Guerrero, artículos 62 fracción IV y 65 fracción II, III y V.

### Municipal

- Plan de Desarrollo Municipal.
- Bando de Policía y Gobierno.
- Reglamento Interno de la Administración Pública, artículo 13, fracción XI.

## **OBJETIVO DEL POA**

Programar acciones mediante la planeación del POA en coordinación con el Instituto Municipal de Educación y la coordinación de actos cívicos, para la preservación y fortalecimiento de la Educación Bilingüe en el municipio de Tlapa de Comonfort, durante el año 2026.

## **MISIÓN**

Somos una coordinación que impulsa el fortalecimiento y la importancia de la educación bilingüe, a través de diversas acciones que nos ayuden a preservar nuestras lenguas originarias en las aulas y en la sociedad.

## **VISIÓN**

Ser un referente en el sector educativo municipal, que se identifique por una coordinación que implementa la reivindicación de la educación bilingüe mediante acciones que fortalezcan el bienestar de la sociedad para lograr una educación de la interculturalidad y multiculturalismo entre los habitantes del municipio de Tlapa de Comonfort, Gro.

## CÓDIGO DE VALORES

La presente programación operativa se desenvuelve con un código de conducta y valores que a diario se verán reflejados en nuestro actuar.

### **Gratitud**

Reconocemos que la sociedad ha depositado su confianza en nosotros, por lo que debemos de corresponder con agradecimiento, proporcionando nuestras atenciones personales y desempeño de nuestras funciones.

### **Humildad**

Deberemos actuar con una actitud sensible y solidaria, de respeto y apoyo hacia la sociedad.

### **Trato Humano**

Debemos dar a las personas un trato digno, cortés, cordial y tolerante. Obligándonos a reconocer y considerar en todo momento los derechos, libertades y cualidades inherentes a la condición humana.

### **Responsabilidad**

Cumplir al máximo con el servicio que se nos ha encomendado y abstenerse de cualquier acto u omisión que implique abuso o ejercicio indebido de nuestro empleo, cargo o comisión.

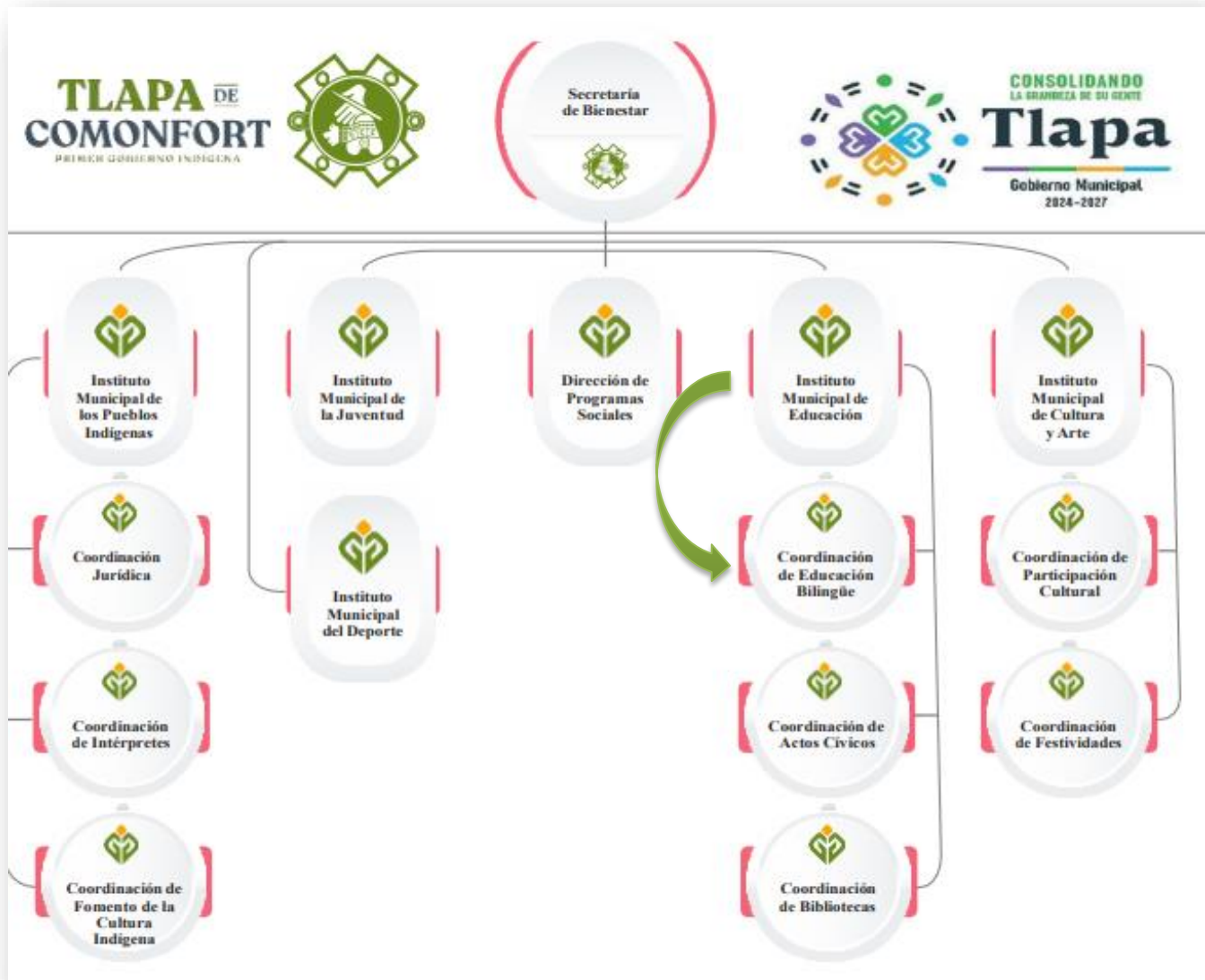
### **Honestidad**

Debemos demostrar como servidores municipales de este municipio de Tlapa de Comonfort, Gro., nuestra honestidad, generar confianza.

### **Tolerancia**

Saber escuchar para brindar la posibilidad de un servicio óptimo requerido y satisfactorio, sin menos preciar el sentimiento ajeno a nuestra responsabilidad.

## ORGANIGRAMA



## PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2026

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Unidad responsable:</b> | Coordinación de Educación Bilingüe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ODS:</b>                | 4. Educación de calidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Metas del ODS:</b>      | 4.5 Eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad.<br>4.5.1 Índices de paridad (entre mujeres y hombres, zonas rurales y urbanas, quintiles de riqueza superior e inferior y grupos como los discapacitados, los pueblos indígenas y los afectados por los conflictos, a medida que se disponga de datos) para todos los indicadores educativos de esta lista que puedan desglosarse. |
| <b>Eje temático:</b>       | 2. Responsabilidad y compromiso social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Objetivo:</b>           | Brindar un servicio con calidez humana de respeto e inclusión reconociendo la importancia de la lengua materna a través de un conversatorio, para fortalecer el nivel educativo de la población del municipio de Tlapa de Comonfort, Guerrero.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Meta:</b>               | 1. Invitar al público en general y estudiantes de educación media superior y superior al conversatorio en la explanada del centro histórico.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| NP | Actividad (descripción)                                                                                                        | Materiales                                             | Indicadores de desempeño | Método de cálculo                                  | Frecuencia de medición | Metas 2026         |             |          |          |          |            |          |          | Evaluación metas 2026 |             |            |              |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------|------------------------|--------------------|-------------|----------|----------|----------|------------|----------|----------|-----------------------|-------------|------------|--------------|
|    |                                                                                                                                |                                                        |                          |                                                    |                        | Unidad de medida   | Programadas |          |          |          | Alcanzadas |          |          |                       | Progra mado | Alcanza do | % Evaluación |
|    |                                                                                                                                |                                                        |                          |                                                    |                        |                    | 1er trim    | 2do trim | 3er trim | 4to trim | 1er trim   | 2do trim | 3er trim | 4to trim              |             |            |              |
| 1. | Realizar el Conversatorio sobre el 21 de febrero día internacional de la lengua materna y día nacional de las lenguas nativas. | -Invitaciones<br>-Alimentación<br>-Aguas<br>-Papelería | Estratégicos             | Estudiantes invitados*/estudi antes que asistieron | Anual                  | Alumnos asistentes | 1           |          |          |          |            |          |          |                       | 1           | 1          | 100%         |



## PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2026

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Unidad responsable:</b> | Coordinación de Educación Bilingüe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ODS:</b>                | 4. Educación de calidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Metas del ODS:</b>      | 4.5 Eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad.<br>4.5.1 Índices de paridad (entre mujeres y hombres, zonas rurales y urbanas, quintiles de riqueza superior e inferior y grupos como los discapacitados, los pueblos indígenas y los afectados por los conflictos, a medida que se disponga de datos) para todos los indicadores educativos de esta lista que puedan desglosarse. |
| <b>Eje temático:</b>       | 2. Responsabilidad y compromiso social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Objetivo:</b>           | Reconocer los trabajos elaborados en nuestra región de la montaña por medio de presentaciones de libros para que la población revalore el patrimonio cultural que tenemos en cada una de nuestras culturas, considerando la importancia de la tradición oral.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Meta:</b>               | 2. Lograr que el 70% de la comunidad escolar bilingüe del municipio se involucren en las actividades propuestas de la tradición oral. (Presentación de libros)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| NP | Actividad (descripción)                                                                                     | Materiales                                                 | Indicadores de desempeño | Método de cálculo                                  | Frecuencia de medición | Metas 2026         |             |          |          |          |            |          |          | Evaluación metas 2025 |             |            |              |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------|------------------------|--------------------|-------------|----------|----------|----------|------------|----------|----------|-----------------------|-------------|------------|--------------|
|    |                                                                                                             |                                                            |                          |                                                    |                        | Unidad de medida   | Programadas |          |          |          | Alcanzadas |          |          |                       | Progra mado | Alcanza do | % Evaluación |
|    |                                                                                                             |                                                            |                          |                                                    |                        |                    | 1er trim    | 2do trim | 3er trim | 4to trim | 1er trim   | 2do trim | 3er trim | 4to trim              |             |            |              |
| 2. | Realizar la Presentación de libros, dando a conocer los trabajos elaborados en nuestra región de la montaña | -Invitaciones<br>-Equipo de sonido<br>-Aguas<br>-Papelería | Estratégicos             | Estudiantes invitados*/estudi antes que asistieron | Anual                  | Alumnos asistentes |             | 1        | 1        |          |            |          |          |                       | 2           | 1          | 50%          |

## PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2026

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Unidad responsable:</b> | Coordinación de Educación Bilingüe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ODS:</b>                | 4. Educación de calidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Metas del ODS:</b>      | 4.5 Eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad.<br>4.5.1 Índices de paridad (entre mujeres y hombres, zonas rurales y urbanas, quintiles de riqueza superior e inferior y grupos como los discapacitados, los pueblos indígenas y los afectados por los conflictos, a medida que se disponga de datos) para todos los indicadores educativos de esta lista que puedan desglosarse. |
| <b>Eje temático:</b>       | 2. Responsabilidad y compromiso social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Objetivo:</b>           | Reivindicar nuestra riqueza cultural de nuestras lenguas originarias, mediante conferencias magistrales de personas especialistas en el tema, para que la población de Tlapa identifique la importancia de cada una de las lenguas indígenas que existen en nuestro país.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Meta:</b>               | 3. Invitar al público en general y estudiantes de nivel medio y superior a la conferencia magistral.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| NP | Actividad (descripción)                                            | Materiales                                                                       | Indicadores de desempeño | Método de cálculo                                  | Frecuencia de medición | Metas 2026         |             |          |          |          |            |          |          | Evaluación metas 2025 |             |            |              |
|----|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------|------------------------|--------------------|-------------|----------|----------|----------|------------|----------|----------|-----------------------|-------------|------------|--------------|
|    |                                                                    |                                                                                  |                          |                                                    |                        | Unidad de medida   | Programadas |          |          |          | Alcanzadas |          |          |                       | Progra mado | Alcanza do | % Evaluación |
|    |                                                                    |                                                                                  |                          |                                                    |                        |                    | 1er trim    | 2do trim | 3er trim | 4to trim | 1er trim   | 2do trim | 3er trim | 4to trim              |             |            |              |
| 3. | Conferencia 9 de agosto día internacional de los pueblos indígenas | -Convocatoria<br>-Invitaciones<br>-Alimentación<br>-Aguas<br>-Papelería<br>-Lona | Estratégicos             | Estudiantes invitados*/estudi antes que asistieron | Anual                  | Alumnos asistentes |             |          | 1        |          |            |          |          |                       | 1           | 0          | 0%           |

**Programa Operativo Anual 2026 de la Coordinación de Educación Bilingüe de Tlapa de Comonfort, Gro.**

  
**Aprobación**  
  
**Presidente Municipal**  
Tlapa de Comonfort  
Gobierno Municipal  
2024-2027  
**Presidente Municipal**  
Lic. Gilberto Solano Arreaga

  
**Aprobación**  
  
**Órgano de Control Interno**  
Tlapa de Comonfort  
Gobierno Municipal  
2024-2027  
**Contralor Municipal**  
C.P. Yanelly Galeana Spindola

  
**Aprobación**  
  
**Secretaría de Administración y Finanzas**  
**Instituto Municipal de Planeación**  
Tlapa de Comonfort  
Gobierno Municipal  
**Instituto Municipal de Planeación**  
Lic. Karen Monserrat Guzmán Mosso

**Aprobación**  
  
**Comisión Municipal de Mejora Regulatoria**  
Profr. Miguel Ángel Flores Sánchez

**Responsable del área**  
  
**Coordinación de Educación Bilingüe**  
Mtro. Felipe Rosales Anzures

**Fecha de elaboración:** 20 de diciembre del 2025.

El presente Programa Operativo Anual se formuló con fundamentos en el artículo 62 fracción IV y artículo 65 fracción II, III y V de la Ley Orgánica del Municipio Libre del Estado de Guerrero; artículos 20 y 30, artículo 44 fracción II, artículo 45 de la Ley 994 de Planeación del Estado Libre y Soberano de Guerrero.